

Tim Skoles trivselspolitik (antimobbestrategi)

“Glade elever i en god skole”

For at forebygge mistrivsel, sætter vi fokus på trivsel på Tim Skole.

Det er vigtigt, at vi alle tager dette alvorligt. Det gælder om, at vi giver vore børn en positiv tilgang til andre. Hermed mener vi:

Børn bør kun høre positiv omtale af andre børn og voksne

Børn skal lære at omgås og respektere andre børn og voksne

Et er sikkert: Skolen kan forsøge at håndtere problemerne, men uden forældrenes hjælp kan det ikke lykkes.

Fokus sikres ved:

- Årlige trivselsundersøgelser i klasserne
- Tim Skole har flere uddannede AKT lærere (Adfærd – Kontakt – Trivsel), som både elever, lærere og forældre kan henvende sig til.

Skolen bestræber sig på at undgå mobning på flg. måde:

- Emnet mobning behandles jævnligt i klassens tid, hvad enten det er aktuelt eller ej.
- Det er vigtigt, at eleverne er klar over, at mobning bliver taget alvorligt.

Skolen sikrer sig, at der er fokus på “mobningstruede” børn, når de overdrages fra andre institutioner eller skoler.

- Gårdvagten/tilsynsførende holder altid et ekstra øje med elever, der kan være mobbede eller mobbende.
- Skolen sikrer sig, at der er klare retningslinjer for lærere og elever, hvis mobning måtte finde sted.
- Skolen er opmærksom på, at mobning via digitale medier altid er i spil, og således kan finde sted såvel i skoletiden som i tiden udenfor. Der henstilles til, at også forældrene er opmærksomme herpå og orienterer skolen, såfremt det måtte være relevant.

Se folderen "Sig det selv" og "SMS og CHAT" under Information.

Vi tager udgangspunkt i følgende model:

1. Klasselæreren tager en personlig samtale med den der mobber, og den der bliver mobbet.
2. Fortsætter mobningen, tager klasselæreren kontakt både til mobberens og den mobbedes hjem.
3. Hvis det ikke har nogen effekt, inddrages de øvrige lærere i problemet.
4. Derefter inddrages skolens ledelse, som kan inddrage skolens AKTlærer (**A**dfærd-**K**ontakt-**T**rivsel)
5. Hvis mobningen er vedholdende, gennemføres en samtale med forældre til både den der mobber og til den mobbede.
6. Fortsætter mobningen inddrages PPR (**P**ædagogisk-**P**sykologisk**R**ådgivning).
7. Mobningens karakter afgør, om vi med fordel kan inddrage SSP (**S**kole-**S**ociale myndigheder-**P**oliti)