



Tim Skoles ordens- og værdiregelsæt

(Målsætning, ordensregler og trivselspolitik)

Tim Skoles målsætning

Tim skole skal være et sted, hvor

- alle elever i tryghed kan trives og udvikle selvværd og selvtillid.
- vi gennem en atmosfære af åbenhed og tillid lærer eleverne at indgå i et demokratisk samarbejde, hvor der er respekt og omsorg for den enkelte.
- eleverne gives gode grundlæggende kundskaber i et læringsmiljø, der er udviklingsorienteret, og hvor der er mulighed for at udfolde kreativitet og fantasi.
- eleverne har mulighed for at tage selvstændige initiativer, udvise selvstændigt engagement og tage medansvar.

For at det skal lykkes, prioriterer vi, at

- skole og hjem indgår i et forpligtigende samarbejde for at kunne give eleverne den optimale læring
- skolen gennem samarbejde med daginstitutioner, SFO og naboskoler sikrer helhed omkring elevernes start på Tim skole
- skolen gennem aktiviteter sikrer elevernes forståelse for og viden om andre kulturer og folkeslag
- skolen åbner sig gennem samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner, lokalsamfundet og erhvervslivet for at forberede eleverne til ungdomsuddannelserne
- skolen skal være et godt, trygt og positivt læringsmiljø, baseret på gensidig respekt mellem elev, personale og forældre



Tim Skoles ordensregler

Vore ordensregler er et sæt spilleregler, som skal hjælpe med, at vi alle får en god hverdag. For at opfylde dette prioriterer vi aktiv elevinddragelse i formulering af reglerne.

- På lillegangen formulerer og justerer klasserne løbende de nødvendige regler.
- På mellemgangen findes et sæt husregler, som alle skal rette sig efter. Disse revideres af lærere og elever i fællesskab en gang om året.

Elevrådet samarbejder på tværs af klasser og årgange om formulering af nødvendige regler

Lillegang: 0. kl. – 3. kl.

- Eleverne skal være ude i alle frikvarterer, i spise-frikvarteret dog først fra kl. 11.20
- Såfremt vejret er dårligt, er det gårdvagten, der afgør om eleverne må være inde.
- Hvis bolden i frikvarteret kommer uden for skolens område, skal man spørge gårdvagten om lov til at hente den.
- I sommerperioderne med gåbånd er eleverne i skolegården indtil det ringer. I vinterhalvåret må eleverne komme ned på Lillegangen kl. 7.20, når der er tilsyn med dem. Kommer eleverne før, henviser vi dem til SFO'en, hvis de er tilmeldt der, ellers må de vente i aulaen til 7.20.
- Klasselokaler, faglokaler og fælleslokaler skal efterlades ryddelige, når disse forlades.
- Mobiltelefonen bruges ikke på lillegangen.
- Der er lektiecafé 2 lektioner om ugen, hvor eleverne arbejder i deres egne klasselokaler.

Mellemgang: 4. – 6. kl.

- Eleverne skal ud i frikvarteret kl. 11.20
- Klasselokaler, faglokaler og fællesområder skal efterlades ryddelige, når disse forlades. De må være på multibanen i ulige uger.
- Mobiltelefoner er slukkede i skoletiden. Læreren kan dog tillade, at mobiltelefonen benyttes i en undervisningsmæssig sammenhæng.
- Der er 2 timer lektiecafé i 4. og 5. klasse. 6. klasse har 3 timer. Timerne ligger som en integreret del af undervisningen.

Overbygning: 7. – 9. kl.

- I frikvartererne må eleverne opholde sig på gange, i klasselokaler, de grønne områder og Torvet, men ikke i faglokaler. De må være på multibanen i lige uger.
- Klasselokaler, faglokaler og fællesområder skal efterlades ryddelige og ny fejede, når disse forlades. Duksene er ansvarlige.
- Mobiltelefon må bruges til mundtlig og skriftlig kommunikation i frikvartererne og skal i undervisningsmæssig sammenhæng være på lydløs tilstand, med mindre andet aftales med læreren.
- Skoleboden har åbent i spisepausen. Boden er for dem der handler, og 9. klasse er ansvarlige for indkøb/salg og rengøring.
- Lektiecafe er en integreret del af skoledagen. Timerne varierer fra årgang til årgang. Nogle af timerne ligger samlet for hele overbygningen, og andre timer er kun for en enkelt klasse af gangen. Der kan arbejdes stille og roligt i klasserne eller der kan laves gruppearbejde på torvet.

Fælles regler for alle

- Under ophold inde skal der udvises rolig adfærd.
- Knallert/Scooter må bruges som transportmiddel til og fra skole, såfremt føreren har gyldigt kørekort.
- Boldspil og andre former for leg skal finde sted på de anviste områder.
- Cykelhjelme skal benyttes i forbindelse med cykelture i skoleregion af alle deltagere.
- Cykler skal anbringes på de anviste pladser.
- Det er ikke tilladt at køre på cykel på skolens arealer.
- Affald sorteres efter Grøn Skoles miljøregler
- Brug af mobiltelefon kræver underskrevet aftaleseddel.
- RYGNING ER IKKE TILLADT

Anmodning om fritagelse

Fritagelse for enkelte timer rettes til faglæreren.

Fritagelse for en enkelt dag til klasselæreren.

Fritagelse for flere dage til skolens ledelse.

Sygemelding af elever

Meddeles til skolens kontor telefonisk af forældrene om morgenen på den 1. sygedag.

Tim Skoles trivselspolitik (antimobbestrategi)

”Glade elever i en god skole”

For at forebygge mistrivsel, sætter vi fokus på trivsel på Tim Skole.

Det er vigtigt, at vi alle tager dette alvorligt. Det gælder om, at vi giver vore børn en positiv tilgang til andre. Hermed mener vi:

Børn bør kun høre positiv omtale af andre børn og voksne

Børn skal lære at omgås og respektere andre børn og voksne

Et er sikkert: Skolen kan forsøge at håndtere problemerne, men uden forældrenes hjælp kan det ikke lykkes.

Fokus sikres ved:

- Årlige trivselsundersøgelser i klasserne
- Tim Skole har flere uddannede AKT lærere (Adfærd – Kontakt – Trivsel), som både elever, lærere og forældre kan henvende sig til.

Skolen bestræber sig på at undgå mobning på flg. måde:

- Emnet mobning behandles jævnligt i klassens tid, hvad enten det er aktuelt eller ej.
- Det er vigtigt, at eleverne er klar over, at mobning bliver taget alvorligt.

Skolen sikrer sig, at der er fokus på ”mobningstruede” børn, når de overdrages fra andre institutioner eller skoler.

- Gårdvagten/tilsynsførende holder altid et ekstra øje med elever, der kan være mobbede eller mobbende.
- Skolen sikrer sig, at der er klare retningslinjer for lærere og elever, hvis mobning måtte finde sted.
- Skolen er opmærksom på, at mobning via digitale medier altid er i spil, og således kan finde sted såvel i skoletiden som i tiden udenfor. Der henstilles til, at også forældrene er opmærksomme herpå og orienterer skolen, såfremt det måtte være relevant. Se folderen ”Sig det selv” og ”SMS og CHAT” under Information.

Vi tager udgangspunkt i følgende model:

1. Klasselæreren tager en personlig samtale med den der mobber, og den der bliver mobbet.
2. Fortsætter mobningen, tager klasselæreren kontakt både til mobberens og den mobbedes hjem.
3. Hvis det ikke har nogen effekt, inddrages de øvrige lærere i problemet.
4. Derefter inddrages skolens ledelse, som kan inddrage skolens AKT-lærer (**A**dfærd-**K**ontakt-**T**rivsel)
5. Hvis mobningen er vedholdende, gennemføres en samtale med forældre til både den der mobber og til den mobbede.
6. Fortsætter mobningen inddrages PPR (**P**ædagogisk-**P**sykologisk-**R**ådgivning).
7. Mobningens karakter afgør, om vi med fordel kan inddrage SSP (**S**kole-**S**ociale myndigheder-**P**oliti)