

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Fresiahaven, Tim
2023



Fresiahaven – børnehave og vuggestue
Åvænget 3A
6980 Tim
Tlf. 20809746



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har arbejdet indenfor forskellige områder som delt har været lovmæssig betinget, men også områder som helt naturlig har kaldt på fokus og udvikling. Ligeledes har vi ud fra KIDS eftersynet i foråret 2023 arbejdet med fokuspunkter i et udviklende perspektiv.

Kort beskrevet har hovedområderne været:

- Indretning af det fysiske børne og legemiljø. På stuerne og i fællesrummet er der skabt rum i rummet hvor alt legetøj er tematiseret og i børnehøjde. Det er indbydende og inspirerende at gå til.
- Da vi har ca. 30 % flersprogede børn har der været fokus på sprogudvikling og stimulering hvor der tages udgangspunkt i data fra Hjernen og Hjertes sprogvurderinger og sprogtrappen.
- Hos førskolegruppen er der arbejdet med IT gadges, hvor der er skabt et IT læringsmiljø for børn. Der er lavet film, leget med robotter og programmeret mus og togskiner.
- På legepladsen er skabt legemiljøer med finmotoriske legetøj som tusser, klodser og bøger.
- For at styrke de sociale kompetencer, har førskolegruppen haft ugens hjælper. Det er 2 børn der hver dag sørger for at gruppen har bestik osv. og rydder op efter måltidet.
- Vi har igennem et stykke tid arbejdet sammen med en pædagogisk konsulent for at få nye perspektiver på udvikling af sociale kompetencer hos grupper af børn.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har arbejdet gennem observationer hvor der fokus på børnenes trivsel, læring og udvikling. Det er vigtigt løbende at justere praksis, så der bliver en systematisk tilgang til observationerne og dermed en tilpasning af praksis. På den måde sikrer vi at alle børn får lige mulighed for udvikling og læring.

Praksisfortællinger er en del af evalueringen. De har været med til at skabe en dybere forståelse af hvordan praksis fungerer og hvordan vi justerer den.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Læreplanen er udarbejdet da vi var hjemsendt under Corona pandemiens første periode. Alle personaler har arbejdet individuel med refleksions spørgsmål, alene eller sammen over et videomøde. Til sidst blev refleksionerne sammensat til en pædagogiks læreplan.

Det har været en overraskende god proces trods fysisk afstand fra institutionen og hinanden. Der har været tid til refleksion i enerum og sammen med kolleger og leder.

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har bl.a. valgt at evaluere på vores fysiske læringsmiljø. Det har vi gjort for at skabe rammer og rum for udviklende leg. Der er skabt tematiserede legestadioner som er inspirerende for børn der har svært ved selv at komme i gang med en leg.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har igennem et stykke tid observeret børnenes vej igennem legen og dagligdagen. Hvordan leger børnene og hvad optager dem? Vi har igennem en dags observationer via KIDS nedskrevet observationer tilgangen til leg, hvordan etableres legerelationer og også legetøjets kvalitet og anvendelse. På baggrund af disse observationer er der justeret på legemiljøet.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at systematiske observationer var medvirkende til at forbedre læringsmiljøet fordi der konkret blev handlet på de behov vi så børnene havde. Vi kan nu se at flere lege er længere varende og er mere fordybet. Der er ikke tvivl om hvad der kan leges i de tematiserede legeområder og det er til gavn for børn i udsatte positioner, der kan have svært ved at finde på og fordybe sig i legen.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi handlede ved at flytte rundt på reoler, justere og supplere med ekstra legetøj, sortere i kasser og lave rum i rummet.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen er endnu ikke inddraget i evalueringen af den pædagogiske læreplan. Dette sker i efteråret 2023.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fremadrettet sætte fokus på vores legeplads. Der skal være flere muligheder for at lege finmotorisk og stille lege.

Sprog og sprogstimulering er stadig aktuelt, især fordi vi har ca. 30 % flersprogede børn.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi har startet en proces hvor vi er forpligtet på at arbejde i et pædagogiske lærende fællesskab. Dette gøres ved at arbejde med PLC (pædagogisk lærings cirkel). PLC har været en del af kommunens fælles udviklingsprojekt med alle skoler og børnehaver, men har fået et genbesøg i Fresiahaven sammen med en pædagogiske konsulent på personalemøder og stuemøder. PLC sikrer, at der bliver en systematisk tilgang til læring, trivsel og udvikling og har det dobbelte læringsperspektiv som inddrager læring hos det pædagogiske personale.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Den pædagogiske skriftlige læreplan får et genbesøg i efteråret 2023 på personalemøder. Her vil den blive justeret i forhold til den aktuelle børnegruppe og hvad vi ser de har behov for.