

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Dagplejen Tim, Stadil/Vedersø

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Der er taget udgangspunkt i KIDS DAGPLEJE materialet som beskriver hvordan der skabes god kvalitet i dagplejen. Ud fra materialet er der valgt at arbejde med de fysiske omgivelser for at skabe gode rammer for leg. Det har betydet, at der er skabt flere legestationer med tydeligt signal om hvilken leg der kan laves. Der er etableret hyggehjørner med plads til fordybelse og afslapning hvor bøger og puder danner rammen for tilbagetrækning hvis der er behov for det. Der er skabt tematiserede legeområder med tilgængeligt legetøj i børnehøjde.

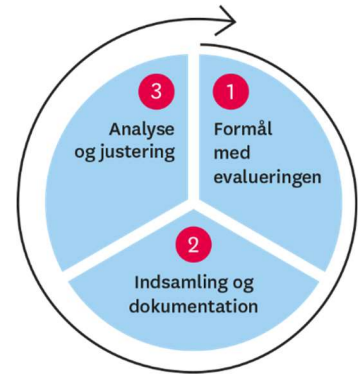
Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Dagplejerne har løbende, efter hvert projekt, evalueret forløbet. De små enkle tiltag hos den enkelte dagplejer er justeret efter hvilke signaler børnene har sendt. Aktiviteter, når dagplejeren mødes i legestuerne, evalueres sammen i gruppen. Dette gøres efter endt legestuedag og på personalemøder.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Læreplanen er udarbejdet på personalemøder i et samlet forum af 6 dagplejere. På personalemøder har vi arbejdet med konkrete evaluerings og refleksions spørgsmål i Hjernen og Hjertet.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

De er sat fokus på dannelse, læring, leg. Det gjorde vi fordi emnerne er fundamentale i barnets udvikling.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Dokumentationen har været billeder, praksisfortællinger og observationer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at læring igennem hele dagen er med til at styrke ovenstående fokuspunkter. Dannelse og læring kan bl.a. ske via små daglige rutiner som borddækning, i garderoben, ved højtlesning og igennem traditioner.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen skabte en bevidsthed om hvilken betydning små daglige tiltag har for børnene. At leg fører til læring og at kvaliteten i relationens er af afgørende betydning for barnets udvikling.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen er endnu ikke inddraget i evalueringen. Det sker i efteråret 2023

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil genbesøge legen og dens betydning for barnets udvikling.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Som dagplejer er arbejdsvilkåret givet i form af mødestruktur og antal møder. Derfor er refleksionsrummet for evaluering afgrænset og mest struktureret på personalemøder og via dagplejepædagogen.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Læreplanen vil blive gennemgået på personalemøder i efteråret og vil blive justeret i forhold til de behov den aktuelle børnegruppe har.