



Antimobbestrategi for Tim skole

Mål

Vi vil have et miljø, hvor alle børn kan føle sig trygge og være glade i en kultur med respekt og tolerance for hinanden.

Vi står sammen og har de samme retningslinjer for, at alle børn skal føle sig trygge på skolen. Ved mistanke om mobning, forpligter skolen sig på øjeblikkelig indgriben.

Definitioner

Mobning

Mobning er gentagne nedbrydende handlinger, der typisk opstår i fællesskaber, hvor der mangler sammenhold eller er en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et eller flere børn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Digital mobning

Mobning på digitale platforme kan opleves værre, fordi der er særlige vilkår ved teknologien, der kan eskalere mobningen. Vi ser følgende kendetegn ved digital mobning

- Tonen kan blive hårdere end i det fysiske rum (fx skolegården), fordi deltagerne sidder på afstand, i skjul bag skærmen.
- Mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Man kan ikke søge tryghed, sikkerhed og fred hjemme på værelset. Du kan aldrig få en pause, fordi internettet følger dig hele tiden.
- Dem, der mobber, kan være anonyme.
- Beskeder om offeret kan hurtigt offentliggøres, og kan cirkulere rundt i medierne i længere tid.
- Mobning kan være usynlig for de voksne, fordi de ikke er til stede på platforme eller i de fora, hvor mobningen foregår.

Forebyggelse

Overordnet

- Vi italesætter vigtigheden i at forstå, at vi alle er forskellige, og respekteres som dem vi er.
- Vi taler pænt til og om hinanden.
- Vi fortæller de gode historier om hinanden og klasserne.

Det gør vi i klasserne

- Laver positive klasseregler hvert år
- Laver trivselslege eller -øvelser
- Laver samarbejdsøvelser
- Arbejder med sprog både det nonverbale og det verbale

- Gruppearbejde på tværs af klassen og årgange
- Tager godt imod nye elever
- Arbejder med "Fri for mobberi" i børnehaveklassen
- Laver samarbejde på tværs af årgange og har venskabsklasser mellem 0. og 3. kl.
- Har Trivselsdag i marts måned for hele skolen (Red barnet)
- Laver årligt en trivselsundersøgelse for klassen
- Følger op på Den nationale trivselsundersøgelse på klasseniveau
- Vægter fælles oplevelser som ture ud af huset og anderledes dage

Det gør vi i frikvartererne

- Etablerer legegrupper i de yngste klasser, når vi skønner det nødvendigt
- Har frivillige minigårdvagter, som støtter og hjælper
- Har synlige gårdvagter på alle områder

Det gør vi sammen med SFO og klub

- Overleverer begge veje ved behov
- Har SFO med til en skole-hjemsamtale i 0. og 1. klasse
- Har SFO med til netværksmøder omkring elever i indskoling
- Overgangsmøde omkring de børn, der starter i klubben.

Det gør vi sammen med forældrene

- Har et gensidigt forpligtende samarbejde omkring børnenes trivsel
- Har årlige forældremøder
- Taler med forældrene om at være de usynlige klassekammerater, der taler positivt om skolen, lærerne og klassekammeraterne
- Har skole-hjem samtaler
- Opfordrer til legeaftaler med klassekammerater i fritiden
- Tager de svære samtaler over telefonen i stedet for Aula
- Informerer forældrene om voldsomme hændelser
- Har kontaktførelse i alle klasser, der står for sociale arrangementer
- Opfordrer forældrene til at tage kontakt til hinanden
- Er opmærksomme på at blande forældrene til arrangementer på skolen

Det gør vi ift. de digitale medier

- Underviser i digitale og sociale medier på alle årgange
- Taler om sprog på de sociale medier
- Bruger SSP i 3. kl.
- 5. kl. deltager i SSP-trivselsdagen
- Inviterer SSP med til forældremøder i 2., 4. og 7. kl. deltager i Tænk efter
- De sociale medier er et fast punkt på forældremøderne fra 2. kl.

Håndtering

Når vi bliver opmærksomme på mobning, tager vi det alvorligt, og så handler vi på følgende måde

- Klasselæreren tager en snak med de involverede hver for sig
- Klasselæreren informerer klasseteamet og SFO/klub
- Klasselæreren tager kontakt til hjemmene
- Klasselæreren informerer ledelsen, der kan inddrage AKT
- Der udarbejdes en handleplan inden 10 dage
- Handleplanen deles med SFO
- Ledelsen vurderer om SSP eller PPR skal inddrages
- Der følges op på handleplanen efter 1 måned
- I den første måned laves der en tættere overlevering mellem de voksne omkring barnet

Forankring

- Antimobbestrategien er en del af første lærermøde hvert år
- Antimobbestrategien revurderes hvert andet år af lærerne og bestyrelsen
- Nye ansatte præsenteres for antimobbestrategien, når de starter
- Antimobbestrategien lægges på skolens hjemmeside
- Der laves en mappe, hvor antimobbestrategien kan findes
- Ledelsen er ansvarlig for, at der følges op på den nationale trivselsundersøgelse, og at der iværksættes handlinger
- På forældremøder skal følgende punkter på dagsordenen hvert år
 - o Kontaktforældreråd arrangerer mindst 1 arrangement hvert år
 - o Der tales om den usynlige klassekammerat
 - o Der tales om digitale medier fra 2. kl.

Godkendt af Skolebestyrelsen - juni 2024