



Prinsipper for Tim skole

Princip for skole-hjemsamarbejdet:

Formål

Skole/hjem-samarbejdet har til formål at styrke elevernes personlige, sociale og faglige udbytte af skolegangen. Samarbejdet mellem skole og hjem differentieres i forhold til elevernes forskellige behov og forældrenes ressourcer.

- Samarbejdet mellem skole og hjem er præget af gensidig tillid, åbenhed og et højt informationsniveau.
- Forældre er velkomne til at besøge skolen og være med i undervisningen.
- Som en del af samarbejdet kan indgå meddelelsesbog, nyhedsbreve, fyraftensmøder, forældremøder og forskellige sociale arrangementer som musical, juleklippedag mm. som styrker dialogen mellem skole og hjem samt mellem forældrene indbyrdes.
- Skole og hjem samarbejder om, at skolens ordensregler efterleves.
- Fremme elevens trivsel

Forventninger til forældre

På Tim Skole prioriterer vi samarbejdet mellem skole og hjem højt. Skole og hjem har et fælles ansvar for, at eleverne lærer det, de kan og trives optimalt. Derfor forventer vi, at forældrene

- Viser og udtrykker positiv holdning og adfærd over for skolen og dens medarbejdere
- Snakker med eleverne om, at de er positive i deres omgangstone og -form med andre i skolen, og går positivt foran
- Respekterer skole – og læringstid, så øvrige aktiviteter foregår på andre tidspunkter
- Sikrer, at eleverne møder til tiden – velforberedte, udhvilede, mætte og veloplagte
- Følger med og engagerer sig i barnets skolegang
- Bakker op omkring barnets lektielæsning
- Reagerer konstruktivt på lærerens evaluering af eleven
- Er loyale over for skolens ordensregler
- Holder sig opdateret på Aula
- Bakker op om arrangementer og klasserådstiltag

Alle forældre orienteres tydeligt om skolens forventninger til forældrene på forældremøderne.



Prinsipper for Tim skole

Forventninger til skolen

- At alle udvikler sig fagligt med respekt for den enkeltes måde at lære/udvikle sig på
- At vi sammen med eleven sætter mål for faglig og social udvikling
- At vi har stor fokus på at skabe trivsel og tryghed og vi accepterer ikke mobning
- At vi arbejder målrettet med klassernes og skolens fællesskab
- At dit barn bliver set, hørt og taget alvorligt
- At dit barn møder et personale der er tydelige og engagerede
- At du som forældre bliver taget alvorligt, når du henvender dig til skolen.
- At der er et højt informationsniveau og tæt kontakt omkring klassen og den enkelte elev
- At eleverne oplever en varieret skoledag med anderledes undervisning, mange arrangementer og ture ud af huset

Kontaktforældreråd

Der oprettes kontaktforældreråd i alle klasser, der har til opgave at styrke klassens sociale liv. Kontaktforældrerådet består af et passende antal forældre i hver klasse. I overbygningen (7.- 9. årgang) kan der etableres kontaktforældreråd fælles på en årgang. Se nærmere i princip for kontaktforældreråd.

Kontaktforældrerådets opgave er:

- at arbejde for den sociale trivsel i klassen – både elever og forældre imellem
- arrangere mindst et arrangement for klassen hvert år
- at bidrage til indhold i forældremøder
- Der kan beskrives konkrete opgaver for kontaktforældrerådene på de respektive årgange (eks. Blå-mandag, sidste skoledag for 9. kl. osv)

Kontaktforældrerådet kommunikerer med klassens forældre via Aula.

Skolen orienterer nye kontaktforældreråd om rådets opgave og rolle.

Skolebestyrelsen tilstræber en nær kontakt med kontaktforældrerådene/forældrene.



Principper for Tim skole

Forældremøder

Der afholdes forældremøder årligt.

Forældremøderne planlægges af klassens lærere i samarbejde med kontaktforældrerådene.

Der lægges vægt på at forældremøder indeholder såvel generel orientering om klassens faglige status og sociale trivsel som dialog mellem klassens forældre.

På forældremøder

- drøftes/evalueres klassen sociale retningslinjer og forældrenes betydning for klassens sociale liv
- skal der være mulighed for at drøfte holdninger og værdier
- Der tales om digitale medier fra 2. kl.
- kan der deltage en repræsentant for skolebestyrelsen, som kan være bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen

Skolehjemsamtaler:

Skolen har ansvaret for løbende, ligeværdige evalueringssamtaler med elever og forældre.

Der afholdes årlige skolehjemsamtaler. Formålet med samtalerne er igennem dialog mellem forældre, lærere og evt. elev, at evaluere elevens faglige udbytte og sociale trivsel.

Skolen sikrer rammer for den nødvendige dialog mellem skole og hjem.

Meddelelsesbogen på Meebook indgår i dialogen mellem skole og hjem.

I 0. og 1. klasse afholdes der 2 skolehjemsamtaler om året. Hvor SFO deltager den ene gang.

På resten af årgangene afholdes der en samtale om året, evt med mulighed for en anden, hvis der er behov for dette.

Godkendt af skolebestyrelsen ved Tim skole den 23. april 2024