



# Principper for Tim skole

## ***Princip for lektier***

### **Principperne skal medvirke til at**

- Skabe en fælles forståelse for begrebet lektier på Tim Skole, og hvordan lektier anvendes.
- Sikre ensartethed for eleverne og afstemme forventningerne mellem elev, skole og hjem hvad angår lektier. Forventningsafstem på forældremøder.
- Give personalet og forældre de bedste muligheder for at understøtte elevernes læring.

### **Lektier har mange forme**

- Træning, fx læsetræning eller repetition af matematikopgaver.
- Forberedelse, fx at læse, bearbejde en tekst, besvare spørgsmål/opgaver, forberede en fremlæggelse og færdiggørelse af opgaver.
- Indsamle information, undersøge, reflektere eller drøfte emner individuelt/med andre.
- Aflevering, fx af et konkret produkt.

### **Kendetegn ved lektier**

- Har et tydeligt formål og har til hensigt at give mening for eleverne.
- Er rammesat med tydelig instruktion og klare forventninger.
- Har en kobling med det stof, som gennemgås i undervisningen
- Er tilpasset elevens faglige niveau.
- Har et balanceret omfang, så eleverne også har tid til andre ting i fritiden.



# Principper for Tim skole

## **På Tim Skole har vi følgende retningslinjer for lektier:**

- Der læses 15-20 min hver dag
- Der øves jævnligt diktat
- I overbygningen vil der jævnligt være afleveringsopgaver
- Der skal være et minimum af andre lektier
- Lektier skrives ind i AULA/Meebook

Oplever forældre at deres barn har for mange lektier for, opfordres forældre til hurtigst muligt at rette henvendelse til den enkelte lærer.

*Godkendt af skolebestyrelsen ved Tim skole den 3. september 2024*